

**PERBANDINGAN PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN
SISTEMIK DAN KONVENSIONAL TERHADAP MOTIVASI
DAN PRESTASI BELAJAR KIMIA PESERTA DIDIK
KELAS XI SEMESTER 2 SMA N 2
YOGYAKARTA TAHUN
AJARAN 2013/2014**

Oleh:
Nilats Tsurayya
10314244019

Pembimbing : Marfuatun M.Si

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan motivasi dan prestasi belajar kimia peserta didik kelas XI semester 2 SMA N 2 Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014 setelah mengikuti pembelajaran menggunakan pendidikan sistemik dan konvensional jika pengetahuan awal peserta didik dikendalikan secara statistik.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *quasi experimental design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI SMA N 2 Yogyakarta yang berjumlah 238 peserta didik dan terbagi dalam 7 kelas. Sampel terdiri dari dua kelas, yaitu dua kelas eksperimen. Pengambilan sampel dilakukan dengan *purposive sampling*. Pengujian hipotesis menggunakan analisis *T-test* dan analisis Anakova.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa (a) ada perbedaan motivasi belajar kimia peserta didik kelas XI semester 2 di SMA N 2 Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014 sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan sistemik, (b) tidak ada perbedaan motivasi belajar kimia peserta didik kelas XI semester 2 di SMA N 2 Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014 sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan konvensional, (c) tidak ada perbedaan motivasi belajar kimia antara peserta didik kelas XI semester 2 di SMA N 2 Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014 yang mengikuti pembelajaran menggunakan pendekatan sistemik dengan peserta didik yang mengikuti pembelajaran menggunakan pendekatan konvensional, (d) ada perbedaan prestasi belajar kimia antara peserta didik kelas XI semester 1 di SMA N 2 Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014 yang mengikuti pembelajaran menggunakan pendekatan sistemik dengan peserta didik yang mengikuti pembelajaran konvensional, jika pengetahuan awal kimia peserta didik dikendalikan secara statistik

Kata Kunci : pendekatan sistemik, pendekatan konvensional, motivasi belajar, prestasi belajar